



# 云南大学本科 教育教学情况概览

(学生篇)

---





## 一、学校课外学习要求

学校在《云南大学关于修订2020版本本科人才培养方案的指导性意见》中明确了学生课堂外的学习时间，强调了课外学习的重要性；在本科人才培养方案中设置《阅读计划》课程，为不同专业学生精选推荐阅读书籍，鼓励学生在课堂之外进行深入阅读，培养自主学习能力；此外学校积极推进线上教学资源建设，105门线上课程上线国家高等教育智慧教育平台，面向校内学生及社会学习者开放共享，支持学生在课前进行有效预习和课后深入复习，不断增强学生自主学习能力，提升学习的深度和广度。

### 学生课外学习要求：

1. 1学分的理论课总学时包括课堂内教学18学时，课堂外学生学习时间不少于18学时。
2. 1学分的实验课总学时包括课堂内教学27学时，课堂外学生学习时间不少于9学时。
3. 1学分的实习实训课总学时包括教师指导、学生实操、完成日志和报告的时间不少于54学时。
4. 1学分的大学体育课程包括课堂内教学36学时，课堂外组织学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。
5. 1学分大学外语类课程包括课堂内教学36学时，课堂外学生学习时间不少于18学时。
6. 1学分“阅读计划”课程包括课外阅读时间不少于36学时。

## 二、学校思想政治课教学情况

学校按照教育部要求，开足开齐思想政治课。为保证思想政治课教学质量，每学期组织思想政治课教师集体备课，开展校领导、督导听评思政课。2024年秋季学期开始，学校成立由校领导、马克思主义学院领导、教学督导等组成的思想政治课教学指导组，采用线上听课、现场听课方式，对思想政治课

开课教师进行全覆盖听课，对教学效果不理想的，采取专题培训、专人辅导、跟班学习等形式帮助教师提升教学能力。此外，为强化思想政治课程的实践教学环节，丰富思想政治课教学形式，学校建设6个实践教学基地和6个教师国情调研基地，让学生不仅可以在课堂上学习理论知识、在校园内参与各类活动，还可以深入社会进行实地调研、通过网络资源进行学习交流，构建起“课堂-校内-社会-网络”四位一体的实践教学模式。2024年学校获批全国重点马克思主义学院。

### 三、培养方案专业课程设置情况

为保证人才培养过程中知识、能力、素质有机融合，各专业人才培养方案明确提出知识、能力和素质三方面的培养要求，清晰地设计了核心课程与三方面培养要求之间的支撑矩阵，明确了课程内容与三方面培养要求之间的对应关系。

为培养学生的综合素质和创新思维，各专业人才培养方案中设置“拓展教育”平台，平台下设“跨学科教育”和“专业深度教育”两个模块，其中“跨学科教育”模块课程为学科交叉融合课程，“专业深度教育”模块课程为学科发展前沿课程或产业行业最新成果课程。

为提升学生实践能力，2020版人才培养方案指导性意见明确指出要优化实践课程体系，增加实践教学学分比例，其中人文社科类专业不少于15%，理工类专业不少于25%。同时鼓励专业核心课中穿插短期实训，增加研究型、综合性、设计性实验内容。要求学院与校外实践基地、行业企业深度协同，让学生参与顶岗实习实训。

### 四、教师课堂教学要求

#### （一）课程教学

制定《云南大学关于进一步加强课堂教学质量管理的规定》，要求教师不断更新教学内容，及时向学生传递学科发展和行业企业发展的新信息、新发现、新成果；综合运用案例讨论、项目合作、启发探究等多种教学方式，促进学生自主学习，激发学生学习兴趣，引导学生创造性思考；积极使用“雨课

堂”“学习通”等数字教学工具，将现代信息技术和教育教学深度融合；着力提升学生发现问题、分析问题和解决问题的综合能力。

## （二）课程考核

建立多元化的课程考核评价体系，注重过程性考核与结果性考核有机结合（过程性考核成绩占比达40%以上），综合应用闭卷考试、开卷考试、论文、小组作业、团队作业、个人大作业、田野调查、社会实践、专业实习、实践操作、实验报告、非标准化答案考试等多种形式，培养学生的自主学习能力、团队合作能力、书面表达能力、沟通交流能力、实践创新能力。

## 五、学校课程思政实施情况

**（一）专业层面：**修订2020版人才培养方案，明确要求各专业坚持德育为先、育人为本，贯彻“三全育人”理念，推动学科与专业、科研与教学、教师与学生、知识传授与人格塑造、课程内容与社会现实、通识教育与专业教育、课堂内教学与课堂外实践相融合，将社会主义核心价值观融入到教育教学各环节，实现从“教”到“育”的转变。

**（二）课程层面：**修订课程方案，将中国特色社会主义核心价值观、爱国主义与理想信念等思政教育要求纳入课程方案制定，将思政教学案例列入课程教学设计，将思政育人元素融入课程课堂教学，做到门门课程有思政；建设“民族团结”“生态文明”“文明互鉴”三个系列课程思政通识教育品牌课程20余门；选树课程思政专业教育示范课程106门；在新华思政网上线课程思政微视频21个，服务校内外师生5万余人。

**（三）实践环节：**实施“理解中国”育人计划，开展学习“习近平新时代中国特色社会主义思想”主题班会、宣讲1203场次；录制“学党史讲党史”节目15期，网络观看人数超2.93万人次；选派130名学生党员赴西柏坡、一大会址等地开展骨干培训5期；支持509个读书会开展阅读活动5400余场；推出“我在云大读中国”线上栏目332期，阅读量90233次；举办“名师带你观察中国”高端学术讲坛7场次，听众超18000人次；举办“基层干部带你看中国”活动，邀请424名基层干部通过报告会、访谈、现场指导等方式带领学生认识当下中





国，受众5356人次。

## 六、学校各类活动组织情况

### （一）社团活动

学校目前共有学生社团81个，每年开展学生社团立项活动200余项。其中，开展志愿服务类社团活动34项，例如：垃圾分类回收、爱心支教、禁毒防艾知识竞赛等活动；开展学术科技类社团活动46项，例如：天文科普周、法律知识竞赛、社会科学主题研究等；开展艺术类社团活动51项，例如：校园十佳歌手大赛、草地音乐节、扎染体验等活动；开展体育类社团活动79项，例如：

“云大杯”“至公杯”排球赛、篮球赛、足球赛、羽毛球赛等系列球赛、民族传统体育体验、云舞之夜等；同时开设“铸牢中华民族共同体意识”系列活动专栏，常态化开展“刀画画展及宣讲会”“漂漆团扇非遗工艺制作体验”“中国传统太极武术游园会”等活动23项，鼓励广大青年学生了解非遗文化，参与中华优秀传统文化的保护与传播。大学生科学技术协会生态文明通识教育创新团队获“第十一届母亲河‘绿色团队奖’”，红十字会学生分会获云南省集体铜蒲公英徽章。

### （二）校园文化

组织实施开展“四季云大”学生校园文化主题活动。“春之格物”——科学季，开展探索、研究和创新类活动，如：“挑战杯”大学生课外学术科技竞赛、“云南大学科技节”、生态学生物学博物节、天文知识科普节、

“地球周”系列活动、“化学印象节”、“理解中国”之阅读中国；“夏之风咏”——艺术季，组织开展高雅艺术进校园、迎新晚会、舞蹈专场晚会、民乐会、“外文戏剧文化节”“东陆巧手艺术节”等；“秋之思语”——思享季，组织开展思政学习，如：“青言”讲坛、“云青思荟”“云南大学记者节”“汉语文化节”“理解中国”之铸魂中国、感恩中国；“冬之健行”——体育季，组织开展丰富的体育健身和心理健康类活动，如：“荧光夜跑”“校园马拉松”“健步走”“校园八段锦”等；“日之习勤”贯穿日常，开展校园文明·静心学习、校园文明·文明宿舍创建、校园文明·光盘行动、校园后勤

体验、公益服务劳动、垃圾分类习惯养成、寒暑假家庭劳动实践等。

### （三）社会实践活动

常态化组织招募、培训在校青年志愿者，服务校内外大型赛会活动，近三年累计招募5000余名志愿者参与联合国生物多样性公约第十五次缔约方大会、中国—南亚博览会、全民阅读大会、旅游交易会等国际赛会志愿服务，和以服务百年校庆、疫情防控、食堂文明监督、校园安全等内容为主的校内志愿服务活动，以及以翠湖护鸥、暑期支教等为代表的常态化校外志愿服务活动。连续选派2名优秀学生志愿者参加“中国青年志愿者海外服务计划——服务联合国机构项目”。累计获得中国青年志愿者志愿服务项目大赛1金2银1铜，云南大学青年志愿者协会获评第十四届中国青年志愿者优秀组织奖。

学校实践育人打造“三下乡”“返家乡”为两翼的“一体两翼”长效实践育人协作机制，近三年支持全校864支团队深入基层开展“三下乡”“返家乡”和常态化社会实践活动，学校5次荣获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动、全国大学生“返家乡”社会实践活动优秀单位，获国家级社会实践优秀团队、优秀个人表彰7项、省级奖项20余项，出版《云南大学社会实践成果集》《青年之治 履行致远》等社会实践成果集3本，云南大学团委“实践育人”主题文章获《中国青年团》杂志官方微信公众号专刊推介，实践团队事迹多次获光明日报、团中央微信公众号、新华网等官方媒体推介。

### （四）创新创业活动

为提高学生创新意识、创业精神和创新创业能力，学校实施“教育—参与—培育—孵化”四阶创新创业能力提升计划，获批教育部首批“深化创新创业教育改革示范高校”“国家级创新创业学院建设单位”“全国创新创业典型经验高校”，建设“云南省大学生创新创业示范基地”；2023年全国高校创新创业教育指数榜中云南大学位居63位，省内高校首位。

教育：在通识教育必修模块开设《大学生创新创业教育》课程，做到创新创业教育全覆盖，每年开设90个左右教学班；在通识教育选修课程模块开设“创新创业与能力提升”课程；在专业教育阶段开设专创融合课程。目前，

《大学生创新创业教育》课程是国家级首批社会实践类一流课程，“大学生创新创业教育课程”教研室为国家级创新创业虚拟教研室。

参与：（1）学校每年分2批（7类）立项大学生创新训练计划项目（简称“大创项目”），近三年，立项“大创项目”国家级332项、省级721项、校级3091项，共1.3万人次参与，本科生参与率达75%以上。建设有“云南大学大创项目管理系统”，对项目进行全过程信息化管理。2023年，学校6项国家级大创项目参展第十六届全国大学生创新年会，创历史新高，占全省入选项目数的46.2%，成为全国入选6项及以上项目的7所高校之一。学校国家级和省级大创项目数居省内高校首位。（2）推行学科竞赛“项目制”管理，依据专业学科相近原则，由不同学院或部门分别负责，集中组织中国高等教育学会发布的全国普通高校学科竞赛排行榜名单内的高水平学科竞赛80余项，建设“云南大学学科竞赛管理系统”，进行规范、科学管理。近三年，学校获名单内高水平学科竞赛奖项国家级668项、省级1700余项，学生参与面达85%，2023-2024学年获得国家级竞赛最高等级奖项71项。

培育：聚焦专创融合，依托院校省国家四级实践平台，实行“分类培育”；依托2个国家级众创空间，打造梦想训练营，实行“分级训练”；依托近249个教育部产学研合作协同育人项目，实行“联培合作”，近五年，获中国国际大学生创新大赛国家级奖项38项（金奖5项、银奖7项、铜奖26项），省级奖项497项，共4.79万人次参赛（每年参与该竞赛的学生数均在1万人以上），2023年，在“青年红色筑梦之旅”赛道获金奖数居全国高校并列第二，省内高校首位。

孵化：设立1000万创业基金和校友双创奖教金；一对一跟踪指导；举办投融资对接会，扶持项目成长；建立400余人双创导师库，建立校友名企反哺机制，培训指导、孵化融资。链接云南10个州市，构建边疆创新创业孵化网络体系。成立南亚东南亚大学联盟创新创业教育分委员会，推动“一带一路”沿线10国33所高校和企业的国际合作与交流。2024年承办第四届云台双创大赛，为两岸青年提供了良好的双创交流与合作平台。



## 七、学校体育、美育、劳动教育开展情况

### （一）体育

学校现共有120266平方米的体育场地总面积，建有综合训练馆、游泳馆、田径场、室外排球场、网球场、篮球场等；重视体育思政育人，弘扬中华体育精神；实行“体技融合”教学模式，把学生体质训练纳入体育课程的教学内容，把学生体质测试成绩纳入学生体育课的成绩考核内容；通过校园跑APP将体育锻炼融入学生日常生活；重视校园体育文化建设，每年开展“迎新杯”“东陆杯”系列球赛等体育类活动超50项，覆盖人数超5000人次；依托“四季云大·体育季”常态化开展“荧光夜跑”“校园马拉松”“健步走”“校园八段锦”“云动杯”线上运动嘉年华等活动，参与人数超1万人次；依托学生体育社团，发展时尚体育项目，传播民族体育文化；搭建学、练、赛平台，有组织开展小型多样的群众性校园体育竞赛，参加各级各类体育竞技比赛取得优异成绩，如：校田径队多次打破云南省大学生纪录；足球运动水平位于云南省高校前列，啦啦操、篮球、网球等运动项目成绩显著。

### （二）美育

学校年均开设公共艺术课程110余门次，涉及音乐、美术、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、文学等多个领域；配备专用教室、琴房、画室、舞蹈排练厅、器乐排练厅、音乐厅、民族艺术博物馆、演播厅、放映厅、艺创空间、非遗工作坊等场地；图书馆、阅览室备有与美育相关的图书12631册，音像1643套，满足全校师生学习、教学、科研需求；打造“四季云大——夏之风咏·艺术季”美育特色品牌，创新美育活动内容与形式，每年面向全校学生组织“东陆巧手艺术节”、“金话筒”主持人大赛、夏日旋律小舞台等艺术活动，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化环境。

### （三）劳动教育

劳动教育课程开设在学校第二课堂，为必修课程，分为理论课程和实践课程，共计32学时。其中，理论课程8学时，设在“思想成长类”板块，由各学院根据专业特点开设“劳动教育理论”和“劳动安全教育”讲座课程；实践课程24

学时，分为校内劳动实践和校外劳动实践，分别设在“志愿公益类”“实践实习类”板块。校内劳动实践依托图书馆、学生公寓管理中心、食堂，采取兴趣小组、社团等组织形式，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日、劳动周等开展，劳动一天计8学时；校外劳动实践依托学校和学院建立的校外实践基地开展，学生实践实习一天且有基地书面合格评定材料计8学时。

每年4月和10月的第二周为“劳动周”，学校采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式，兼顾校内校外，开展形式多样的劳动教育活动，培养学生劳动自立意识和服务他人、服务社会的情怀。2023年学校获评云南省大学生劳动教育示范学校。

## 八、学校实习实践方面工作

制定学校实习教学管理办法、实习教学质量标准、实习工作方案，从实习教材选用、实习基地建设、组织方式、师生比、预算、实习方案、实习教学档案管理等方面，明确实习实践教学工作要求。目前建设有校内外专业教学实习基地300余个，示范性跨校联合实习基地4个、产教融合创新实践基地18个，满足各专业教学实习需要。

外国语学院、生态与环境学院、新闻学院、民族学与社会学学院等学院建设有多个国外实习基地，每年均安排学生到国外开展专业教学实习。地球科学学院、生态与环境学院、生命科学学院等学院每年假期与国内高校共同开展野外联合实习，不仅拓宽了学生视野，还促进了不同高校间的交流合作。

## 九、学校实验实训安全教育与管理

制定学校实验教学管理办法、实验教学质量标准、虚拟仿真实验教学一流本科课程质量标准，从实验教材选用、教学设计、教学组织、教学方式、教学内容、教学档案管理等方面提出明确要求。

组织化学科学与工程学院、生命科学学院、生态与环境学院、材料与能源学院、医学院等单位，采取线下、线上线下结合、嵌入式开设等方式，为学校理工科本科生开设系列实验安全教育课程，每年有3000多名学生参与学习。对涉及重要危险源的学院和专业的学生进行全覆盖的实验室安全教育，考核不通

过的学生不得进入实验室。

学校建设有国家级实验教学示范中心4个、省级实验教学示范中心6个、校级实验教学示范中心3个，各专业教学实验室400余个。学校持续加强实验室建设和投入，更新老旧仪器设备、增加仪器设备台套数，改善实验室环境，不断提高本科实验教学质量。在2023年教育部国家级实验教学示范中心阶段性考核中，我校电子信息技术国家级实验教学示范中心被评为全国优秀案例，也是全省唯一优秀案例。

组织实验教学和教学实验室建设研究项目申报，2023年“面向新质生产力人工智能拔尖创新人才自主培养的新型实践教学体系建设研究”“国家基础学科2.0拔尖计划驱动的生物学实验教学体系创新研究”被立项为国家级研究项目，“新技术背景下新闻传播实验教学新型模式探索研究”被立项为省级研究项目；获教育部虚拟仿真创新实验室项目2项。获国家级虚拟仿真实验教学一流课程3门，省级虚拟仿真实验教学一流课程/项目33门/项，获批数量均为全省第一。此外，云南大学虚拟仿真教学实验中心是首届世界慕课大会三个分会场之一，充分展现了云南大学在虚拟仿真课程建设方面的实践、创新和探索成效。

## 十、学校学生服务与支持工作

### （一）“一站式”服务

2022年底，学校完成“一站式”线上学生中心建设和呈贡校区梓苑3栋试点社区建设工作。2023年明确“1+N”工作模式，建成呈贡校区楸苑5栋示范社区，特色化支持马克思主义学院等学生培养单位建成言马社区、法澜社区等5个学院特色社区。“一站式”学生社区内含党员之家、学业指导工作室、辅导员工作室、生涯咨询室、心语壹号驿站、社团之家、学习阅读空间、健身室等多个学生活动空间。多个学院到学生社区开展读书会、学术沙龙、社团例会等各类社区育人活动，全时段全方位助力学生成长成才。

学校还建设有“一站式”线上教学教务管理服务大厅、“一站式”线上学生事务大厅，让数据多跑路，学生少跑路或不跑路，开通免听、免修、缓考、



休学、复学、保留学籍、保留入学资格、退学、综合素质测评、奖助学金申报等学生日常业务线上服务。

## （二）心理健康教育/咨询

学校心理健康咨询服务包括：1.学生心理测评，为每一名新生提供心理普查服务，帮助学生了解自己的心理状态，每学期开展常态化心理测评，为学生提供心理体检服务，助力学生更好地认识和关爱自己。2.心理咨询及干预工作，在两校区分别设置心理咨询室，为需要的学生提供免费的心理咨询服务并为面临危机事件的同学提供心理支持，针对学生心理困扰提供专业帮助，服务预约电话：东陆校区：65035362；呈贡校区：65931039。3.心理健康宣传活动，通过开展内容丰富、形式多样的心理健康宣传活动，包括心理情景剧大赛、主题工作坊、心理健康知识讲座、心理涂鸦、心理电影赏析、心理素质训练拓展等，旨在帮助学生提升自我关爱意识，获得积极情感体验。4.学生朋辈互助支持工作，以学生心理委员、宿舍朋辈志愿者为抓手，为学生提供朋辈互助支持，让成员在团体中学会发展、学会关爱，共同面对成长中遇到的问题。5.学院心理服务站指导工作，为学院心理服务站提供专业支持，为各学院心理服务工作室配备心理健康工作设备、指导学院开展心理健康教育工作，为学院及班级心理工作骨干提供专业培训。

目前已开设的本科生心理健康课程包括：通识教育必修课程《大学生心理健康教育》，通识教育选修课程《心理学与生活》《大学生户外拓展与心理素质训练》《个人成长与社会化》《爱情、婚姻与家庭辅导》《心理咨询的基本原理与技术》《正念减压体验课》《社会心理学与社会适应》，形成了线上线下混合式教学、线下教学和虚拟仿真教学的一体化体系。

## （三）职业生涯规划和就业创业指导

为本科生配备导师，现有本科生导师约1600人，负责学生学业规划和职业规划。开设《大学生职业生涯规划》选修课程，课程入选省级就业指导金课。针对学生的个性化需求制定帮扶指导方案，常态化开展求职能力训练、职业技能培训、个案咨询和团体辅导。依托“宏志助航计划”开展就业能力提升

---

培训，每年覆盖300余人次。建设15个工作室，服务学生3万余人次，个案辅导2700余人次。实施“雪松林培育成长计划”，开展职业生涯体验周、就业创业训练营等活动，近3年参与2万余人次；组织20余期700余人到省内外多地参与社会实践和就业实习。学校入选全国高校毕业生就业能力培训基地、国家级高校职业生涯咨询特色工作室、教育部高校就业创业工作典型案例。3人获“全国高校毕业生基层就业卓越奖学（教）金”。

#### （四）班主任、辅导员工作

班主任、辅导员是高等学校教师队伍的重要组成部分，是高等学校从事德育工作，开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

班主任一般从学院专职教师中产生，主要承担班级学生学业规划、专业指导，同时兼顾学生思想政治教育等工作。

学校总体上按照1:200的师生比配齐专职辅导员，打造了一支以专职辅导员为主，兼职辅导员为辅的专兼结合的辅导员工作队伍，负责学生思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导、理论和实践研究等工作。

#### （五）学业指导工作

学校设立“一站式”学生社区服务中心学业指导工作室；定期开展公共数学、公共英语等公共课学业辅导，组织考研、竞赛数学宣讲辅导。各学院根据学生专业基础课、核心课学习情况，针对性开展专业课学业辅导，2021-2023年各学院共组织本科生学业辅导3037学时。

#### （六）资助工作

建立以“奖、助、贷、补、勤、减、免、绿色通道”为主要内容的经济困难学生帮扶救助体系，确保“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。设立奖助学金42项，实行临时困难补助制度和学生勤工制度，年均资助金额3000余万

元，惠及20000余人次。针对学业困难、就业困难学生开展学业辅导、就业指导，2023年农村学生升学率24%，年终就业率93.33%。全额资助157名家庭经济困难学生赴马来西亚沙捞越大学、印度尼西亚大学、泰国玛希隆大学、印度国际大学等高校学习交流，130名云南籍特别困难学生赴北京大学、西北工业大学、南方科技大学等高校学习交流。

## 十一、学校教学资源条件

建有教室404间，其中常态化直录播教室330间，智慧教室25间；教学科研实验室总面积9万余平方米，教学科研设备8万余台套；拥有2个图书馆，总面积7.9万平方米，馆藏纸质图书430.88万册，生均纸质图书92.09册，收录学位论文540.98万篇，电子图书、期刊520.76万册；网络出口带宽41.5G，能够支持大量用户同时高速访问互联网，满足大数据传输和高速通信的需求；近三年新增体育综合训练馆18500平方米，游泳馆6765平方米，室外田径场24700平方米，室外运动场8014平方米。

## 十二、学校住宿条件

学校共有宿舍8705间，有4人间、6人间，每间配有独立卫浴和卫生间，每幢宿舍楼均设有洗衣房、开水房、乒乓球室、小花园、学生活动室、会客室等生活、学习和运动场所。

目前呈贡校区宿舍楼主要采用屋顶太阳能提供热水，受早期光热效率、日照时间、季节气温变化和太阳能热管老化等因素的影响，在使用过程中存在热水供应不足问题，学校正在积极解决该问题。学校现计划对学生公寓热水系统进行升级改造，增加空气热泵，改造老旧水网，优化回水系统，增加热水管路保温措施等。使用目前其他高校反应较好的太阳能光热和热泵联动的模式，保证学生热水使用不受天气变化的影响，为学生宿舍提供更优质的热水服务。同时学生宿舍公共浴室也将纳入提升改造的范围，更换老旧损坏的热泵，新增热泵数量，保证公共浴室的正常热水供应。



