



云南大学本科 教育教学情况概览

（教师篇）



一、学校本科教学基本情况

(一) 制定激励制度

出台《云南大学教师岗位基本工作量要求及核算办法》，对教师取得的各级各类教学建设成果进行奖励；出台《云南大学优秀教育教学成果奖励办法》，对教师取得的优秀教学成果进行奖励。每年额外增加1400万元用于奖励教师在教育教学方面取得的成果，近5年教师参与面广，成效显著（具体明细见下表）。

年份	全校本科教学建设工作量分值	覆盖教师比例
2019年	141120	38.19%
2020年	272333	28.31%
2021年	417507	37.03%
2022年	506792	51.04%
2023年	534912	53.86%

(二) 重视科研反哺

制订《云南大学关于教授副教授为本科生上课的规定》要求教授、副教授必须承担本科课程并按年度进行考核；制订《云南大学高层次人才考核管理办法》，将本科教育教学工作量作为高层次人才年度考核的首要指标；制订《云南大学科研反哺教学实施方案》，以科研带动教学建设，促进教学改革，推动科研成果进课堂、进教材。

(三) 丰富项目体系

为完善教师职业发展，学校不断丰富本科教学建设项目体系，设置了以下项目：

大 类	小 类
课程建设项目	线下课程
	线上课程
	线上线下混合式课程
	社会实践课程
	虚拟仿真实验教学课程
	专创融合示范课程
	英文课程

专业建设与 人才培养模式改革项目	一流专业建设
	国家人才培养基地班建设
	基础学科拔尖学生培养基地建设
	基础学科专业建设
	交叉复合型人才培养
	产教融合卓越人才培养
	科教融合菁英班建设
基层教学 组织建设项目	教研室建设
	优秀教研室建设
	虚拟教研室建设
	教学名师培育
	教学团队建设
	教师教学比赛
教材建设项目	教材建设
教学研究与改革项目	教育教学改革研究项目
	教学成果培育
	教学成果奖
	教育部产学合作协同育人项目
实践教学建设项目	各级实验教学中心（专业实验室）建设
	各级虚拟仿真实验中心（实验室）建设
	各级创新创业教育实践平台建设
	专业实习实践基地建设
	示范跨校联合实习基地建设
	产教融合创新实践基地建设
	高水平学科竞赛集中组织（每年更新目录）

（四）完善荣誉体系

开展“学生最喜爱教师”“岳虹最美教师”“红云园丁奖”“最美辅导员”等评选活动，表彰在教书育人、管理育人、服务育人等方面做出贡献的教职工。

二、学校课程思政实施情况

（一）专业层面：修订2020版人才培养方案，明确要求各专业坚持德育为先、育人为本，贯彻“三全育人”理念，推动学科与专业、科研与教学、教师与学生、

知识传授与人格塑造、课程内容与社会现实、通识教育与专业教育、课堂内教学与课堂外实践相融合，将社会主义核心价值观融入到教育教学各环节，实现从“教”到“育”的转变。

（二）课程层面：修订课程方案，将中国特色社会主义核心价值观、爱国主义与理想信念等思政教育要求纳入课程方案制定，将思政教学案例列入课程教学设计，将思政育人元素融入课程课堂教学，做到门门课程有思政；建设“民族团结”“生态文明”“文明互鉴”三个系列课程思政通识教育品牌课程20余门；选树课程思政专业教育示范课程106门；在新华思政网上线课程思政微视频21个，服务校内外师生5万余人。

（三）实践环节：实施“理解中国”育人计划，开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题班会、宣讲1203场次；录制“学党史讲党史”节目15期，网络观看人数超2.93万人次；选派130名学生党员赴西柏坡、一大会址等地开展骨干培训5期；支持509个读书会开展阅读活动5400余场；推出“我在云大读中国”线上栏目332期，阅读量90233次；举办“名师带你观察中国”高端学术讲坛7场次，听众超18000人次；举办“基层干部带你看中国”活动，邀请424名基层干部通过报告会、访谈、现场指导等方式带领学生认识当下中国，受众5356人次。

三、教师课堂教学组织要求

（一）教材选用：制定《云南大学本科教材建设和选用管理办法》，按照“教师选用申请—教研室审读—学院学术委员会审核公示—学校教材委员会审批备案”的流程选用教材。

（二）课程教学：制定《云南大学关于进一步加强课堂教学质量管理的规定》，从教师资格、教学环节等方面为课堂教学把好质量关；实行领导干部、督导、同行专家听课和学生评教制度，不断健全多维度教学质量评价体系；制定《云南大学教职工业务能力培训工作方案》，定期开展教师教学能力提升培训，将传统校级教学比赛升级为创新大赛。引导教师不断更新教学内容，将知识、能力、素质有机融合，推进科教融汇、产教融合，向学生传递学科发展和行业企业发展的新信息、新发现、新成果；运用启发式、讨论式等多种教学方法和策略，满足不同学生的学习风格和智力发展需求；积极使用“雨课堂”“学习通”等数字教学工具，将现代信息技术和教育教学深度融合；教学过程中重视理论与实践结合，重视学科之间交叉融合，注重培养学生解决复杂问题能力。

（三）课程考核：建立学业考核全程化、考核方式多样化的考评体系，本科课程过程性考核成绩占比达40%以上。

四、教师发展与支持

（一）设立教师中心。制定《云南大学教职工业务能力培训工作方案》，针对不同层次、不同职业生涯发展阶段教师的需求开展教育培训，以集中讲座、视频宣讲、示范展示、网络教研等形式，常态化开展一流专业、一流课程、课程思政、课堂教学、教材建设、教学成果培育、信息化教学等专题培训110余场，参与教师13000余人次；组织500余人次参加各类辅导员培训；组织4500余人次参加国家级科研项目申报培训。每学期开展3—4次青年教师学术沙龙，每年支持100余位教师进修访学、提升学历。

（二）实施“教研室振兴计划”。制定教研室管理办法和工作制度，规范教研室建设，强化“传帮带”。建设120余个教研室，提供教研室运行和建设经费，制定月度教研活动主题，培育优秀教研室20个，评选优秀教研室4个，遴选70个优秀教研案例集辑出版；推行课程团队负责人制度，立项培育教学团队25个，获批1个国家级、3个省级黄大年式教师团队；获批6个国家级、5个省级虚拟教研室。

（三）开展示范课活动。每学期组织教学名师、优质课程主讲教师面向全校开展示范课公开活动。

五、学校教学评价情况

为帮助教师不断改进教学内容和方法，学校制订了《云南大学教学督导工作规定》《云南大学领导干部听课管理办法》《云南大学本科课程同行听课实施办法》《云南大学本科课程教学质量评价办法》，形成督导评教、领导干部评教、同行评教、学生评教等四位一体教学评价体系，评价主体多元，评价方式多样，评价指标具体可测。

六、学校教学资源条件

建有教室404间，其中常态化直录播教室330间，智慧教室25间；教学科研实验室总面积9万余平方米，教学科研设备8万余台套；拥有2个图书馆，总面积7.9万平方米，馆藏纸质图书430.88万册，生均纸质图书92.09册，收录学位论文540.98万篇，电子图书、期刊520.76万册；网络出口带宽41.5G，能够支持大量用户同时高速访问互联网，满足大数据传输和高速通信的需求；近三年新增体育综合训练馆18500平方米，游泳馆6765平方米，室外田径场24700平方米，室外运动场8014平方米。

